

## WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE VII

### I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim
2. Europa po kongresie wiedeńskim
3. Europa i świat po Wiośnie Ludów
4. Ziemie polskie po Wiośnie Ludów
5. I wojna światowa
6. Świat w okresie międzywojennym
7. Polska w okresie międzywojennym

### II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJACY - Uczeń całkowicie opanował treści programowe, potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł, wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej, bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy, umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, samodzielnie interpretuje fakty, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, samodzielnie ocenia wydarzenia i postaci historyczne XIX-XX w, analizuje mapę i tekst źródłowy.
3. DOBRY - Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń, poprawnie formułuje wnioski, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, jest aktywny w czasie lekcji, chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, uczestniczy w dyskusji, z na daty i wiąże je z odpowiednimi wydarzeniami, zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.
4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, zna podstawowe pojęcia historyczne, uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo - grupowych, zna najważniejsze daty poznanych wydarzeń.
5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie, wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych.
6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

### III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU HISTORIA:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.