

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 6

I. Treści programowe:

1. Liczby naturalne i ułamki – działania i ich zastosowanie w zadaniach tekstowych
2. Figury na płaszczyźnie – własności wielokątów
3. Liczby na co dzień – obliczenia kalendarzowe, skala, jednostki
4. Prędkość, droga, czas
5. Pola wielokątów
6. Procenty – obliczenia procentowe, obniżki i podwyżki, zadania tekstowe
7. Liczby dodatnie i liczby ujemne – działania na liczbach całkowitych
8. Wyrażenia algebraiczne i równania – obliczanie wyrażeń, rozwiązywanie równań
9. Figury przestrzenne – pole i objętość graniastosłupów, własności ostrosłupów

II. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- całkowicie opanował treści programowe dla klasy VI
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych (problemowych)
- operuje twierdzeniami i je dowodzi,
- potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń który:

- opanował pełen zakres treści programowych dla klasy VI
- właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym.
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,
- stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem dla klasy VI,
- rozumie treści bardziej złożone
- potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów)
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe treści programowe
- rozumie treści łatwe o niewielkim stopniu złożoności,
- rozwiązuje zadania schematyczne, typowe.
- z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
- potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach),
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach,
- wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści programowe niezbędne w uczeniu matematyki.
- ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- intuicyjnie rozumie twierdzenia i pojęcia matematyczne, zna ich nazwy,
- zna symbole matematyczne,
- potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu,
- dokonuje obliczeń z pomocą nauczyciela,
- odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował powyższych treści programowych
- nie umie stosować wiedzy w sytuacjach typowych.
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.
- nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych nawet z pomocą nauczyciela.

III. Wymagania specyficzne.

- Ocenie podlegają : odpowiedź ustna, prace klasowe (testy), sprawdziany, kartkówki, prace domowe , szczególne osiągnięcia(udział w konkursach)
- Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczniowie są informowani o pracy klasowej i zakresie materiału potrzebnego do jej napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której jest obecny.
- Sprawdziany mogą obejmować materiał z kilku ostatnich lekcji.
- Krótkie kartkówki zastępują odpowiedź ustną, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówka może dotyczyć również zadania domowego,.
- Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy.
- Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych) oraz dwukrotnie zgłosić brak zadania domowego

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Decydującą rolę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej odgrywają oceny z prac klasowych i odpowiedzi ucznia

