

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4

I. Treści programowe:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.

II. Wymagania na poszczególne oceny:

CELUJĄCY : Uczeń- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- potrafi wykorzystać nabyte na lekcji umiejętności w czasie wolnym od zajęć, poza szkołą.
- jest zawsze przygotowany do zajęć; widoczny jest postęp w rozwoju sprawności i umiejętności
- chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych

BARDZO DOBRY: Uczeń – spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej

- opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności i wiadomości przewidziane programem nauczania
- osiąga postęp w rozwoju sprawności i umiejętności
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu
- przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć
- postępowanie w trakcie lekcji nie budzi żadnych zastrzeżeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć, zainteresowany przedmiotem

DOBRY :Uczeń- opanował w stopniu dobrym lub dostatecznym zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania i jest zawsze przygotowany do zajęć lub opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności i wiadomości przewidziane programem nauczania ale zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć

- jest zainteresowany przedmiotem
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- stara się być aktywnym podczas lekcji

DOSTATECZNY: Uczeń- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie

- nie zawsze jest przygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcji wychowania fizycznego
- nie przejawia zaangażowania w grach i zabawach
- postęp w sprawności i umiejętności jest niewielki

DOPUSZCZAJĄCY: Uczeń- prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

- nie przejawia żadnej aktywności, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie wykazuje postępu w rozwoju sprawności i umiejętności
- jest często nieprzygotowany do zajęć

NIEDOSTATECZNY: Uczeń - mimo pomocy nauczyciela nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

- ma niechętny lub lekceważący stosunek do przedmiotu
- swoją postawą daje zły przykład pozostałym uczniom
- nie wykazuje postępu w rozwoju sprawności i umiejętności
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć

III. Wymagania specyficzne:

1. W trakcie trwania semestru uczniowie uzyskują „ plusy” za: aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć, prawidłowo przeprowadzoną rozgrzewkę w grupie ćwiczebnej, inwencję twórczą, pomoc w sędziowaniu, wiedzę z zakresu kultury fizycznej, przepisów gier sportowych, zdrowia i zasad zdrowego stylu życia, pomoc słabszym, zasady czystej rywalizacji. Pięć uzyskanych „plusów” staje się jedną oceną cząstkową bardzo dobrą. Uczniowie otrzymują „minusy” w trakcie trwania semestru za: słabą aktywność na zajęciach lekcyjnych, brak stroju sportowego, brak zdyscyplinowania, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, stwarzanie zagrożenia na lekcji, nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, brak poszanowania powierzonych przyborów i przyrządów sportowych. Pięć odnotowanych „minusów” staje się jedną oceną cząstkową niedostateczną.
2. Oceny niedostateczne i dopuszczające można poprawiać do końca semestru, po wcześniejszym zgłoszeniu nauczycielowi.
3. Uczeń ma obowiązek posiadania stroju sportowego (spodenki sportowe, koszulka zmienna, buty sportowe) na każdej lekcji.
4. W czasie lekcji w-f uczeń ma obowiązek zdjąć wszystkie ozdoby – łańcuszki, pierścionki, kolczyki itp. Dopuszcza się posiadanie przylegających do ucha kolczyków tzw. „wkrętek”.
5. Na czas niezdolności do ćwiczeń na okres do 1 tygodnia uczeń ma obowiązek posiadania pisemnego zwolnienia z ćwiczeń od rodzica. W razie dłuższej niezdolności do ćwiczeń wymagane jest zwolnienie lekarskie. Brak zwolnienia jest jednoznaczny z brakiem stroju.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.