

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA II

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- powitania i pożegnania (witanie się - zadawanie pytań ogólnych i szczegółowych)
- zabawki (czasownik 'have got', wyrażanie stanu posiadania)
- ubrania (nazwy ubrań, opisywanie wyglądu zewnętrznego)
- jedzenie (nazwy posiłków, menu, zegar, proste pytania- która godzina?)
- sport (czasownik 'can', wyrażanie zdolności i umiejętności, Present Simple- wyrażanie rutynowych czynności)
- pory roku (nazwy pór roku, wyrażanie upodobań)
- dom (pomieszczenia w domu, meble, czasownik 'to be', pytania i krótkie odpowiedzi)
- zawody (nazwy zawodów, czas Present Simple)
- uroczystości (nazwy miesięcy, Boże Narodzenie, Walentynki)

Uczeń kończący klasę 2:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

II. KRYTERIA OCENIANIA:

Z- Znakomicie-(76%-100%)- (ang. Super).

Uczeń - wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia

- wypowiada się spontanicznie
- w pełni rozumie treść i sens pytania opanowuje w pełni nowe słownictwo, prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela

D- Dobrze-(51%-75%)- (ang. Good)

Uczeń - popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela

- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- opanowuje około 51%/ 75 % nowego słownictwa prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego, czasami popełnia błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

W- Potrzebuje wsparcia (50% lub mniej)-(ang. Try again!)

Uczeń popełnia poważne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen

- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- opanowuje około połowy nowych słówek
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia znaczne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, „połyka” i przestawia litery
- ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI:

1. Uczeń otrzymuje oceny za; sprawdziany, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 „+” jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.
6. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
7. Wymagania i kryteria ocen są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemie oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.