

## WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I

### I. TREŚCI PROGRAMOWE:

#### Uczeń kończący klasę I:

1. rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
2. nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
3. recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
4. rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
5. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - \*przedstawianie się, witanie, kolory
  - \*Twarz: części twarzy, przymiotniki, słowa opisujące nastrój
  - \*Zwierzęta: nazwy zwierząt, kolory, liczby 1-5, porównywanie dużych małych)
  - \*Zabawki: nazwy zabawek, liczby 1-10, figury geometryczne, opisywanie
  - \*Jedzenie: produkty spożywcze, konstrukcje: lubię/ nie lubię
  - \*Ciało: części ciała, przymiotniki opisujące ciało
  - \*Dom: miejsca w domu, przedmioty w domu
  - \*Ubrania: nazwy ubrań
  - \*Zabawa: zwierzęta dzikie i domowe

### II. KRYTERIA OCENIANIA:

#### Z- Znakomicie-(76%- 100%)- (ang. Super)

##### Uczeń:

- wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- wypowiada się spontanicznie
- w pełni rozumie treść i sens pytania opanowuje w pełni nowe słownictwo prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego, prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania

#### D- Dobrze- (51%-75%)-(ang. Good)

##### Uczeń:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- opanowuje około 51/75 % nowego słownictwa prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego, czasami popełnia błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

#### W- Potrzebuje wsparcia (50% lub mniej)-(ang. Try again!)

- popełnia poważne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- opanowuje około połowy nowych słówek
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

### III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 „+” jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą .
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
9. Wymagania i kryteria ocen są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.