

I. Treści programowe

1. Animacje komputerowe i programowanie
2. Obliczenia komputerowe – arkusz kalkulacyjny
3. Prezentacja komputerowa – program PowerPoint
4. Poszerzenie wiedzy przy pomocy aplikacji komputerowych.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne przedmioty

Ocena **celująca** - uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem poprzez wykonane prace praktyczne. Samodzielnie tworzy programy komputerowe i animacje, dokumentuje dane prezentowane na slajdach. Zna i stosuje się do zasad bezpiecznej pracy w Internecie. Wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach.

Ocena **bardzo dobra** - uczeń pracuje samodzielnie, zawiera przemyślane rozwiązania wyczerpujące temat. W pełni wykorzystuje możliwości programu. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością przy wykonaniu animacji komputerowej. Efektywnie wykorzystuje czas pracy. Jest zaangażowany w pracę klasy, grupy, stara się być aktywny i odpowiedzialny.

Ocena **dobra** - uczeń wykonuje pracę samodzielnie, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać w niej inwencji twórczej. Na pytania odpowiada zasadniczo samodzielnie i poprawnie względem języka. Wykonuje proste animacje samodzielnie. Dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń stara się być samodzielny, brak mu jednak staranności i systematyczności w działaniu. Niezbyt efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocena **dostateczna** -. Udziela odpowiedzi przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń wykonuje tylko poznane animacje, i krótką prezentację z pomocą nauczyciela. Zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje. Podczas wykonywania zadań praktycznych i teoretycznych uczeń wymaga czasami mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów. Mało samodzielny podczas ćwiczeń, wykonane zadania są nieestetyczne.

Ocena **dopuszczająca** - uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów.

Ocena **niedostateczna** - uczeń nie wykonał większości zadań. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet przy pomocy nauczyciela i innych uczniów.

III. Wymagania specyficzne dla danego przedmiotu

1. Uczeń może otrzymać ocenę za: **Zadanie** (wykonanie pracy praktycznej zgodnie z instrukcją lub własnym pomysłem przy zachowaniu takiego samego efektu końcowego), **Odpowiedź na pytanie, test** (wykazanie się znajomością terminów informatycznych). **Zadanie domowe** – odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku lub podane przez nauczyciela – podanie źródeł tych informacji (słownik, internet lub encyklopedia itp.)

2. Ocena z aktywności może być rozbita na „+” (plusy) i „-” (minusy). Zapisywane są one w notatkach nauczyciela. Otrzymanie 3 plusów jest równoznaczne z oceną bdb. (5), 3 minusy – ndst.

3. **Zadanie** - ćwiczenia praktyczne zapisywane są w postaci pliku na dysku komputera szkolnego. Uczeń, który nie zdążył, chce poprawić pracę lub był nieobecny na zajęciach wykonuje pracę na następnej lekcji. Przy dużej ilości (więcej niż 2 ćwiczenia) zaległych zadań uczeń wykonuje je na zajęciach dodatkowych w określonym przez nauczyciela terminie.

4. W szczególnych przypadkach (dłuższa nie obecność w szkole np. ponad miesiąc) uczeń może wykonać zaległą pracę w domu i przesłać ją w formie elektronicznej (np. poczta elektroniczna, platforma moodla)

5. Ocena z **zadania** może być opisywana komentarzem ustnym lub słownym.