

**Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy pierwszej
Szkoły Podstawowej nr 4 w Olkuszu
w roku szkolnym 2020/21**

I. Edukacja społeczna

Uczeń:

- odróżnia, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym
- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy
- zna własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać
- wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- zgodnie współpracuje z innymi i przestrzega reguł i norm
- grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy
- zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc
- posługuje się danymi osobowymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie
- rozpoznaje symbole narodowe
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania i słuchania hymnu, wyciąganiu flagi na maszt

II. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- słucha wypowiedzi innych i stara się zrozumieć, co przekazują
- samodzielnie wypowiada się na podany temat
- zna wszystkie litery alfabetu
- czyta i rozumie proste, krótkie teksty
- czyta książki wskazane przez nauczyciela
- dba o estetykę i poprawność pisma
- przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania
- posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, zdanie
- stosuje wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania
- stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych - imion, nazwisk, nazw miast, rzek, ulic
- słucha i rozumie tekst czytanych przez dorosłych
- czyta poprawnie opracowane teksty
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- recytuje z pamięci np.: krótkie rymowanki, wiersze, fragmenty prozy

III. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- określa położenia przedmiotów (na, pod, obok, za, przed, wyżej, niżej, na górze, na dole) w przestrzeni i na kartce (np. w prawym górnym rogu)
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
- kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
- rozpoznaje, nazywa i układa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- zapisuje cyframi liczby do 20
- zapisuje i liczy dziesiątkami i liczby do 100
- dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania
- porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
- oblicza i zapisuje działania z okienkami
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- rozpoznaje czas na zegarze
- mierzy, porównuje długości, posługując się linijką,

- zna monety i banknoty
- posługuje się jednostkami wagi, miary, odmierza płyny
- dzieli na dwie i cztery równe części
- wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
- wykorzystuje zdobyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych

IV. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane środowiska przyrodnicze; - las, pole, park, sad i ogród, łąka).
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie i na łące.
- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne zwierząt domowych
- zna podstawowe etapy rozwoju roślin
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin (trujące owoce, liście, grzyby)
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (burza, huragan, powódź, pożar)
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty
- chroni przyrodę, segreguje odpady
- zna kolejność pór roku, potrafi wymienić różnice między poszczególnymi porami roku, ubiera się stosownie do pogody
- opisuje zawody rodziców, wie czym zajmują się służby mundurowe, medyczne
- dba o higienę, ma świadomość słuchania wskazówek lekarza
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia
- ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych
- stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zna wybrane znaki drogowe
- ma świadomość nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej
- zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń
- zna swoją miejscowość, opisuje charakterystyczne miejsca wybranego obszaru w Polsce
- wskazuje na mapie: granice Polski, góry, morze, rzeki

V. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa proste melodie i piosenki z dziecięcego repertuaru
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
- rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary
- realizuje proste schematy rytmiczne
- potrafi przyjąć właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego
- kulturalnie zachowuje się na koncercie
- wie, że muzykę można zapisać odczytać
- uczestniczy w koncertach

VI. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura
- wykonuje rzeźby w plastelinie, modelinie

- wykonuje prace, modele, rekwizyty, prace przestrzenne
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: portret

VII. Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów
- dobiera narzędzia programu graficznego, edytora tekstu
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki
- rozpoznaje nazywa elementy zestawu komputerowego
- prawidłowo loguje się do sieci i wylosowuje
- prawidłowo włącza i wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

VIII. Zajęcia techniczne

Uczeń:

- umie stosować poznane narzędzia i materiały i posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami
- organizuje i planuje pracę, utrzymuje ład i porządek
- dba o estetykę prac
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń, urządzenia elektryczne, np. latarka
- wykonuje przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne

IX. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, stosując się do reguł
- potrafi współzawodniczyć i współpracować
- przebiera się przed zajęciami i po ich zakończeniu
- pokonuje tor przeszkód
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu
- skacze przez skakankę,
- wie jak dbać o własne zdrowie i higienę
- wie jak zachować się wobec niepełnosprawnych