

## **WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV**

### **I. TREŚCI PROGRAMOWE:**

1. Poznajemy warsztat przyrodnika.
2. Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze.
3. Poznajemy świat organizmów.
4. Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.
5. Odkrywamy tajemnice zdrowia.
6. Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.
7. Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie.

### **II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1. **CELUJĄCY** – Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania przyrodnicze, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych, angażuje się w prace pozalekcyjne.
2. **BARDZO DOBRY** - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, poprawnie czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz tabele i diagramy, a także orientuje się w terenie, samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze.
3. **DOBRY** – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli i samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, porównywać warunki dla życia w środowisku lądowym i wodnym ,zna funkcje poszczególnych narządów organizmu, prawidłowo opisuje zjawiska przyrodnicze, czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.
4. **DOSTATECZNY** - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocnych pytań nauczyciela, nazywa podstawowe elementy narządów organizmu, zna kierunki świata, rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.
5. **DOPUSZCZAJĄCY** - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy (kierunki świata) oraz tabele i wykresy, rozpoznaje elementy budujące ciało organizmów żywych , na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
6. **NIEDOSTATECZNY** - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nie orientuje się na mapie i w terenie, nie potrafi rozpoznać i nazwać elementy budujące ciało organizmów żywych .

### **III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU PRZYRODA:**

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, umiejętność posługiwania się mapą, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 „+” jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą lub 5 „-” jest to jednoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.