

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 7

Treści programowe:

Liczby i działania – zaokrąglania liczb, wyrażenia arytmetyczne, działania na liczbach dodatnich i ujemnych, oś liczbowa
Procenty - procenty i ułamki, obliczenia procentowe, diagramy procentowe, podwyżki i obniżki
Figury geometryczne – trójkąty, czworokąty, wielokąty foremne, pola wielokątów, jednostki pola, układ współrzędnych
Wyrażenia algebraiczne – jednomiany, sumy algebraiczne i działania na nich
Równania - rozwiązywanie równań, zadania tekstowe, procenty w zadaniach tekstowych, przekształcanie wzorów
Potęgi i pierwiastki - działania na potęgach, notacja wykładnicza, działania na pierwiastkach
Graniastosłupy - siatki graniastosłupów, pole powierzchni i objętość, jednostki objętości.
Statystyka - odczytywanie danych statystycznych, zbieranie i opracowywanie danych statystycznych, średnia, zdarzenia losowe

II. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- całkowicie opanował treści programowe dla klasy VII
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych
- angażuje się w prace pozalekcyjną
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń który:

- opanował pełen zakres treści programowych dla klasy VII
- właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści programowe dla klasy VII
- rozumie treści bardziej złożone
- potrafi zdobyłą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów
- systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe treści programowe
- rozumie treści łatwe o niewielkim stopniu złożoności,
- rozwiązuje zadania schematyczne, typowe, z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści programowe niezbędne w uczeniu matematyki.
- ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.

III. Wymagania specyficzne.

Ocenie podlegają: odpowiedź ustna, prace klasowe (testy), sprawdziany, kartkówki, prace domowe, szczególne osiągnięcia (udział w konkursach)

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

Uczniowie są informowani o pracy klasowej i zakresie materiału potrzebnego do jej napisania z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której jest obecny.

Sprawdziany mogą obejmować materiał z kilku ostatnich lekcji.

Krótkie kartkówki zastępują odpowiedź ustną, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówka może dotyczyć również zadania domowego.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy.

Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych) oraz dwukrotnie zgłosić brak zadania domowego

Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 "+" jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Decydującą rolę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej odgrywają oceny z prac klasowych i odpowiedzi ucznia.