

**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy trzeciej  
Szkoły Podstawowej nr 4 w Olkuszu  
w roku szkolnym 2019/2020**

**Edukacja społeczna.**

**Uczeń:**

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
- Zna najbliższą okolicę.
- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne .
- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.
- Jest tolerancyjny, niesie pomoc potrzebującym.

**Edukacja polonistyczna.**

**Uczeń:**

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty oraz recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
- W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadania i opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie
- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa.
- Dbą o kulturę wypowiedzianą się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację, stosuje formuły grzecznościowe.
- Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
- Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci, w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
- Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.
- Píše krótkie teksty wykorzystując aplikacje komputerowe.

**Edukacja matematyczna.**

**Uczeń:**

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 do 20, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.
- 3) Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100.
- 4) Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość).
- Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce.
- Odczytuje temperaturę.
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- Odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, mierzy boki w centymetrach.
- Rysuje odcinki o podanej długości.
- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
- Posługuje się aplikacjami telefonu, komputera.

### **Edukacja przyrodnicza.**

#### **Uczeń :**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, hodowle roślin.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
- Zna zasady opieki nad zwierzętami.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- Zna ekosystem na przykładzie lasu.

### **Edukacja plastyczna.**

#### **Uczeń :**

- Starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną.
- Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań.
- Potrafi łączyć różne techniki plastyczne.

### **Edukacja muzyczna.**

#### **Uczeń :**

- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- Gra na instrumentach perkusyjnych, dzwoneczkach i flecie prostym (proste rytmy).
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.

### **Edukacja techniczna**

#### **Uczeń :**

- Właściwie planuje i organizuje pracę.
- Bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami.
- Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją.

## **Wychowanie fizyczne.**

### **Uczeń :**

- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Respektuje zasady zabaw i gier zespołowych.
- Wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.
- Dbą o prawidłową postawę i o utrzymanie higieny i zdrowia.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.

## **Edukacja informatyczna**

### **Uczeń :**

- stosuje polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami,
- stosuje pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisanie, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;