

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE V

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Biologia – nauka o życiu.
2. Budowa i czynności życiowe organizmów.
3. Wirusy, bakterie, protisty i grzyby.
4. Tkanki i organy roślinne.
5. Różnorodność roślin.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przydatne i użyteczne w życiu codziennym,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i życiu codziennym,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- ma braki w wiedzy i są one na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU BIOLOGIA:

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów.

- prace klasowe
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcji
 - ocena osiągnięć w konkursach biologicznych
- Prace pisemne obejmują cały omawiany dział zgodnie z rozkładem materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - W trakcie realizacji działu uczniowie będą pisali krótkie kartkówki, obejmujące materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji.
 - Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
 - W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
 - Uczeń ma prawo poprawić ocenę z całogodzinnej pracy pisemnej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
 - Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w ciągu roku szkolnego w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w przypadku dwóch godzin tygodniowo. O nieprzygotowaniu do lekcji lub braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela przed lekcją.
 - Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Decydującą rolę odgrywają oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustne.