

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla  
bezpieczeństwa

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania- uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania.

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań i działań</li> <li>- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>- Bierze udział i osiąga wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdobył wiedzę znaczenia wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>- Jest aktywny na lekcjach</li> <li>- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>- Poprawnie rozumuje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym</li> </ul>

	<p>kategoriach przyczynowo-skutkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu zależności</li> <li>- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>- Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt ratowniczy</li> </ul>	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>- Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie potrafi wykonywać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

- Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa obowiązuje podręcznik i zeszyt.
- Ocenie będą podlegać również umiejętności praktyczne oraz praca na lekcji.
- Uczniowie mają możliwość zgłoszenia jednego „nieprzygotowania” w semestrze.
- Wiedza i umiejętności będzie sprawdzana za pomocą sprawdzianów, klasówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych.
- Sprawdziany i klasówki są zapowiadane, można je poprawiać na zasadach ujętych statutem szkoły.

Marta Gurgul