

# **Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 4 w Olkuszu w roku szkolnym 2018/19**

## **I. Edukacja społeczna**

### **Uczeń:**

- odróżnia, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym
- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy
- zna własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać
- wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- zgodnie współpracuje z innymi i przestrzega reguł i norm
- grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy
- zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc
- posługuje się danymi osobowymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie
- rozpoznaje symbole narodowe
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania i słuchania hymnu, wyciąganiu flagi na maszt

## **II. Edukacja polonistyczna**

### **Uczeń:**

- uważnie słucha wypowiedzi innych
- buduje kilkudzaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat
- czyta tekst ze zrozumieniem
- czyta teksty z podziałem na role
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością
- korzysta z różnych źródeł wiedzy np.: podręczniki, słowniki, encyklopedie ,Internet
- pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie
- pisze zdania ze słuchu i z pamięci
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski
- pisze z pamięci poznane wyrazy z ó,ż, rz, h, ch
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, tytuły utworów i książek
- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki oraz nazywa te części mowy
- recytuje wiersz z pamięci
- tworzy rodziny wyrazów
- zna wyrazy o różnym znaczeniu i brzmieniu
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: życzenia, list, zaproszenie, ogłoszenie
- potrafi zaadresować korespondencję
- recytuje wiersz z pamięci
- zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie
- wzbogaca swoje słownictwo i rozwija zainteresowania

## **III. Edukacja matematyczna**

### **Uczeń:**

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska
- nazywa miesiące i dni tygodnia
- wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać
- poprawnie pisze i odczytuje daty

- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały banknotów
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100
- liczy setkami w zakresie 1000
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe
- oblicza niewiadomą w postaci okienka
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, miarowym i porządkowym
- porównuje liczby, porównuje sumy i różnice, stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina
- waży przedmioty, odmierza płyny
- zna jednostki długości (cm, m), masy (dag, kg), pojemności (l)
- dzieli na dwie i cztery równe części
- wykorzystuje szachy i warcaby oraz inne gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego i logicznego, rozumienia zasad
- posługuje się linijką, rysuje odcinki, łamane i figury geometryczne
- rozpoznaje i klasyfikuje figury geometryczne według podanych cechy
- posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera

#### **IV. Edukacja przyrodnicza**

##### **Uczeń:**

- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt w tym chronione
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, sadu, ogrodu, parku
- rozpoznaje wybrane gatunki hodowlane
- wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- prowadzi proste hodowle
- przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi
- wie, jakie korzyści ma człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt
- opisuje zmiany w przyrodzie podczas pór roku i doby
- wymienia nazwy czterech pór roku oraz charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie
- chroni przyrodę
- segreguje odpady
- opisuje zawody oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji straży pożarnej, numer alarmowy 112
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się
- stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych
- wyróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (burza, huragan, powódź, pożar, silne promieniowanie)
- zna swoją miejscowość
- opisuje charakterystyczne elementy przyrody
- opisuje charakterystyczne miejsca wybranego obszaru w Polsce, wskazuje na mapie
- wyznacza kierunki świata
- przedstawia charakterystyczne dla Polski miejsca: Warszawa, Kraków, Wieliczka
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

## **V. Edukacja muzyczna**

### **Uczeń:**

- zna i śpiewa poznane piosenki
- odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych
- gra proste melodie na dzwonkach i na flecie
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej: oznaczenia metrum, półnuty, ćwierćnuty, klucz wiolinowy i odpowiadające im pauzy

## **VI. Edukacja plastyczna**

### **Uczeń:**

- starannie wykonuje pracę plastyczną
- potrafi łączyć różne techniki plastyczne
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę,
- wykonuje rzeźby w plastelinie, modelinie

## **VII. Edukacja techniczna**

### **Uczeń:**

- właściwie planuje i organizuje pracę
- wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją
- wykonuje zaplanowane prace: ozdoby, dekoracje, skleja modele z gotowych elementów
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych

## **VIII. Zajęcia komputerowe**

### **Uczeń:**

- uruchamia i włącza aplikacje komputerowe
- rozwija pisanie tekstów na klawiaturze
- potrafi kopiować tekst, zmieniać go i usuwać
- samodzielnie rysuje wykorzystując poznane narzędzia z przybornika w edytorze grafiki
- potrafi kopiować, usuwać, zmniejszać i powiększać wybrane elementy rysunku
- tworzy proste programy w programie Scratch
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera

## **IX. Wychowanie fizyczne**

### **Uczeń:**

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych( mini gry zespołowe, ringo)
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, rzucać na odległość, toczyć ją i kozłować
- biega różnym tempie
- pokonuje w biegu przeszkody sztuczne i naturalne
- wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z siadu podpartego
- skacze dowolnym sposobem i przez skakankę
- wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i bez
- dba o prawidłową postawę
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych