

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLASY VII

TREŚCI PROGRAMOWE

CZŁOWIEK: przymiotniki określające cechy charakteru, zwroty służące do opisywania charakteru, przymiotniki określające emocje, przymiotniki z przedrostkami *un-*, *im-*, *il-*, zwroty służące do proponowania, dane personalne,

ŻYCIE PRYWATNE: zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego, zwroty służące do opisywania weekendu, zwroty z czasownikami *make / do*, zwroty związane z życiem towarzyskim, zwroty z czasownikami, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości, dom i jego okolica

NAUKA I TECHNIKA: zwroty związane z korzystaniem z TIK oraz urządzeń technicznych, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki

EDUKACJA: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne

PRACA: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: nazwy miejsc oraz zwroty związane ze zwiedzaniem, przyimki określające kierunek ruchu - orientacja w terenie, środki transportu, przysłowki, wyrażenia modyfikujące *really*, *very*, *quite*, , środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie, zwroty związane z podróżowaniem, nazwy atrakcji turystycznych

SPORT: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu

ŻYCIE SPOŁECZNE: zwroty związane z działalnością charytatywną, święta i uroczystości, wydarzenia i zjawiska społeczne

KULTURA: słownictwo i zwroty związane z filmami, rzeczowniki tworzone od czasowników, : Słownictwo i zwroty związane z muzyką, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media

ZAKUPY Zwroty służące do wyrażania prośb oraz składanie propozycji / kupowanie sprzętu elektronicznego, towary, kupowanie i sprzedawanie

Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:

określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, znajduje w wypowiedzi określone informacje; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi

Reagowanie ustne Uczeń

nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego; wyraża prośbę oraz zgodę spełnienia prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, składa życzenia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża swoje intencje i pragnienia, pyta o intencje i pragnienia innych osób, nakazuje, zakazuje, instruuje, udziela rady

Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń

opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża uczucia i emocje, opisuje przedmioty i zjawiska, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość

Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:

przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim

Rozumienie wypowiedzi pisemnej

określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, układa informacje w określonym porządku, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu), rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,

Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń

opisuje ludzi; opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości, przeszłości, przyszłości; opisuje upodobania, przedstawia siebie i inne osoby; przekazuje informacje i wyjaśnienia, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, opisuje miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość,

Reagowanie pisemne Uczeń

nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, zachęca, nakazuje, zakazuje, instruuje, udziela rady

Świadomość kulturowa Uczeń:

posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą, posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową

Inne Uczeń

stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik), korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych)

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CELUJĄCY –Uczeń całkowicie opanował treści programowe w zakresie klasy VII, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami, osiąga sukcesy w konkursach z języka angielskiego, angażuje się w prace pozalekcyjne. Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera formy i style.

BARDZO DOBRY - Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania językowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami. Jego wypowiedź jest ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Sporadycznie mogą pojawić się błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest w całości zrozumiała. Uczeń bezbłędnie dobiera filmy i style wypowiedzi.

DOBRY - Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych. Jego wypowiedź jest logiczna, chociaż wyraża opinie używając niezbyt

urozmaiconych konstrukcji. Błędy językowe, które może popełnić nie zakłócają komunikacji; ma poprawną wymowę i intonację. Jego wypowiedź jest w pełni zrozumiała. Uczeń poprawnie dobiera formy i style wypowiedzi. Czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.

DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocy nauczyciela, rozwiązuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Tempo jego wypowiedzi jest wolne. Konstruuje proste zdania. Właściwie reaguje na prostą wypowiedź rozmówcy. Stara się mówić poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi. Dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia.

DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązując zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Jego wiedza i umiejętności są na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału. Na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności.

WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (na co będą zwracać uwagę do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kartkówki obejmują materiał 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania. Oceny niedostateczne z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiałów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 "+" jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
9. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
10. Wymagania i kryteria oceny są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (na co będę zwracać uwagę do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiałów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 "+" jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
8. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
9. Wymagania i kryteria oceny są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.