

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE VI

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Tajemnice naszej planety.
2. Zjawiska fizyczne.
3. Tajemnice świata zwierząt.
4. Krajobrazy Ziemi.
5. Substancje i ich przemiany.
6. Zagrożenia i ochrona przyrody.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJĄCY – Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania przyrodnicze, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych, angażuje się w prace pozalekcyjne.
2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, poprawnie czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz tabele i diagramy, a także orientuje się w terenie, samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze.
3. DOBRY – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli i samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, porównywać warunki dla życia w środowisku lądowym i wodnym ,zna funkcje poszczególnych narządów organizmu, prawidłowo opisuje zjawiska przyrodnicze, czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.
4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocnych pytań nauczyciela, nazywa podstawowe elementy narządów organizmu, zna kierunki świata, rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.
5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy (kierunki świata) oraz tabele i wykresy, rozpoznaje elementy budujące ciało organizmów żywych , na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nie orientuje się na mapie i w terenie, nie potrafi rozpoznać i nazwać elementy budujące ciało organizmów żywych .

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU PRZYRODA:

- 1.Osiągnięcia uczniów będą sprawdzane poprzez: działania uczniów w klasie, podczas typowej jednostki lekcyjnej i zajęć terenowych, pracę z przyrządami oraz rozmowę z uczniem.
2. Pisemne formy sprawdzania osiągnięć uczniów to przede wszystkim sprawdziany przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, kartkówki, samodzielne wykonywanie ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń oraz udzielanie pisemnej odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
4. Informacja o sprawdzianie będzie podawana z tygodniowym wyprzedzeniem (Nacobezu).